

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı** : .....  
**Tarih** : .....  
**Yaş Grubu (Ay)** : 60 ay ve üzeri  
**Öğretmen Adı** : .....

### **Güne Başlama Zamanı**

### **Oyun Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

### **Etkinlik Zamanı**

**“Tarih Sanat Kültür Açı”** Sanat- Türkçe- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel- Büyük Grup Etkinliği)

### **Öğle Yemeđi, Temizlik**

### **Dinlenme Zamanı**

### **Kahvaltı, Temizlik**

### **Etkinlik Zamanı**

**“Bir Hazinedir Müze”** Sanat- Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel- Büyük Grup Etkinliği)

### **Oyun Zamanı**

### **Günü Değerlendirme Zamanı**

### **Eve Gidis**

**Genel Değerlendirme:**

## TARİH SANAT KÜLTÜR AVI

**Etkinlik Türü:** Sanat- Türkçe- Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Bireysel Büyük Grup Etkinliği)

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER:**

#### **Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

#### **Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır. Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizimleri istenilen nitelikte çizer.

#### **Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**

Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

#### **Öğrenme Süreci:**

Öğretmen sınıfa tarihi yerler ve müzelerle ilgili kaynaklar getirir. Görselleri sınıfın duvarlarına asar. Öğretmen çocuklara; ‘Müze nedir?’ diye sorar. Çocukların müze hakkında neler bildikleri öğrenilir. Çocuklar daha önce gezdikleri müzeler varsa oralarla ilgili izlenimlerini arkadaşlarıyla paylaşırlar.

Müzelerde çok eski çağlardan kalma eski eserler olduğu söylenir. Bu eski eserlerin kazılar sırasında bulunduğu ve çok kıymetli olduğu anlatılır. Müzelerin halka açık yerler olduğu söylenir. Bilet alarak gezildiği açıklanır. Müzeleri korumak ve gezerken müzedeki eşyalara zarar vermemek gerektiği çocuklara anlatılır.

“Müze” adlı şiir çocuklarla birlikte söylenir.

Tarih, sanat, kültürün, hazinesidir müze.  
En gerçek bilgileri verir hepimize.  
Onunla aydınlanır, en eski uygarlıklar.  
Orada sergilenir, çok değerli varlıklar.  
Müzeleri gezmeyi, hiç ihmal etmeyelim.  
Bilgimize yepyeni, bilgiler ekleyelim.  
Antik eser bulursak, verelim müzelere.  
Tarihi hazinemiz, ün salsın ülkelere.  
Tarihi eserleri, özenle koruyalım.  
Turisti çektiğini, her an hatırlayalım.  
Her turist, yurdumuzun, döviz, reklam kaynağı.  
Onu hoşnut tutalım, gezsin denizi, dağı.  
Böylece, hem tanınır, hem de gelir sağlarız;  
Dünyayı ülkemize, sevgilerle bağlarız.

Müzelerle ve tarihi eserlerle ilgili resimler öğretmen rehberliğinde kesilir. Sınıf panosunda sergilenir.

**Materyaller:**

Müzelerle ilgili görseller, makas

**Sözcük ve kavramlar:**

Müze, eser, eski çağlar, sanat eseri, turist

**Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Müze nedir?
- Ne tür müzeleri biliyorsunuz?
- Müzelerde ne gibi eserler sergilenir?
- Müzelerdeki eserler nasıl toplanıyor?
- Hiç müzeye gittiniz mi?

**Aile Katılımı:**

**Uyarılama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## BİR HAZİNE DİR MÜZE

**Etkinlik Türü:** Sanat-Türkçe (Bütünleştirilmiş Bireysel- Büyük Grup Etkinliği)

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER:**

#### **Dil Gelişimi**

**Kazanım 7: Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar.**

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/ izledikleri hakkında yorum yapar.

**Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**

Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

#### **Motor Gelişim**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır, Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

#### **Sosyal Duygusal Gelişim**

**Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.**

Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

### **Öğrenme Süreci:**

- Öğretmen müzelerle ilgili görselleri ve Türkiye’ de bulunan müzelerle ilgili resimleri sınıfın duvarlarına asar. Türkiye’de bulunan müzelerin; Tarih ve Sanat Müzeleri /Arkeoloji ve Etnografya Müzeleri/ Arkeoloji Müzeleri /Etnografya Müzeleri /Anıt Müzeler / Müze Evler / Askerî Müzeler /Özel Müzeler olduğu söylenir.
- “Müze” şiiri öğretmen rehberliğinde okunur.

Bir hazinedir müze,	Çok şehirde müze var
Bilgiler verir bize.	Tarihi eser arar
Tarihi aydınlatır,	Bulununca eserler
Gerçekleri anlatır.	Onları incelerler
Nice antik eserler,	Kayıtları tutulur
Heykeller ve resimler.	Müzelere koyulur
Hepsi müzede yatar,	Tarihi belirtilir
Geçmişe ışık tutar.	Orda teşhir edilir
- Sulu boyalar ve müze resmi boyanmak üzere masalara dağıtılır. Resimler öğretmen rehberliğinde boyanarak sınıf panosunda sergilenir.

### **Materyaller:**

Sulu boya fırça, müze görselleri

### **Sözcük ve kavramlar:**

Arkeoloji, etnografya, anıt, müze

Zıtlık; Eski, yeni

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki türlerde sorular yöneltilebilir:

- Müzelerle ilgili ne söylemek istersiniz?
- Müzeler size ne hissettiriyor?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:**

Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliğı öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.